

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени С. ТОРАЙГЫРОВА

Утверждено на заседании Учёного совета
университета

Протокол № 12 от "25" 05 2018 г.

Председатель Ученого совета

Г.Г. Ахметова

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специальности 5В080700 ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ЛЕСОВОДСТВО

«Лесохозяйственное дело»

Название образовательной программы

«Парковое хозяйство и ландшафтный дизайн»

Название образовательной программы

Уровень образовательной программы: бакалавриат

Разработчики:

Председатель Комитета по разработке образовательной программы

Бексеитов Т. К.

Т.К. Бексеитов 18.05.2018

Зам. председателя

Сейтжанова Д.Д.

Д.Д. Сейтжанова 18.05.2018

Члены Комитета по разработке образовательной программы

Абеуов С. К.

С.К. Абеуов 14.05.2018

Ермакова О.А.

О.А. Ермакова 14.05.2018

Добровольский В.П.

В.П. Добровольский 14.05.

Могилюк С.В.

С.В. Могилюк 14.05.2018

Аметов К.К.

К.К. Аметов 14.05.2018

Жусупова А.М

А.М. Жусупова 14.05.2018

Сулеймен А.Т.

А.Т. Сулеймен 14.05.2018

1 Паспорт образовательной программы

Выпускнику образовательной программы «Лесохозяйственное дело», «Парковое хозяйство и ландшафтный дизайн» присуждается степень бакалавр сельского хозяйства по специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство».

Содержание образовательной программы по специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» основывается на ключевых компетенциях.

Ключевые компетенции:

1) в области родного языка (казахского/русского языка):

Способен выражать и понимать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в специальной области в письменной и устной формах (слушание, говорение, чтение и письмо), а также взаимодействовать лингвистически соответствующим образом и творчески во всем многообразии производственных и культурных контекстов: во время учебы, дома и на досуге.

2) в области иностранных языков:

Владеет основными навыками коммуникации на английском языке: способен понимать, выражать и толковать понятия, мысли, чувства, факты и мнения в устной, так и в письменной форме (слушание, говорение, чтение, письмо) в соответствующем ряде социальных и культурных контекстов (в образовании и обучении, на работе, дома и на досуге). Имеет навыки медиации и межкультурного понимания.

3) фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая подготовка:

Способен развивать и применять математическое мышление для решения производственных задач в повседневных ситуациях, использовать математические способы мышления (логика и пространственное мышление) и презентации (формулы, модели, конструкты, графы, таблицы) в своей профессиональной деятельности;

Способен использовать основы знаний и методологии, объясняющих мир, для выявления проблем и выводов, основанных на доказательствах, применять свои знания и методологию для решения профессиональных задач.

4) компьютерная подготовка:

Способен уверенно и критично использовать современные информационные технологии для работы, досуга и коммуникаций, имеет навыки использования компьютера для восстановления, оценки, хранения, производства, презентации и обмена информацией, для общения и участия в сотрудничающих сетях с помощью Интернета в сфере профессиональной деятельности.

5) учебная подготовка:

- обладает базовыми знаниями в области технических дисциплин (наук), способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

- осознает потребность в постоянном обучении, может найти доступные возможности; способен стремиться и настойчиво продолжать учиться, организовать собственное обучение, в том числе, эффективно управляя временем и информацией как индивидуально, так и в группах; стремится к профессиональному и личностному росту; владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.

6) социальная подготовка (личностные, межкультурные, гражданские компетенции):

Обладает всеми формами поведения, которые позволяют ему эффективным и конструктивным образом участвовать в общественной и трудовой жизни и, в частности, во все более разнообразных обществах, а также при необходимости разрешать конфликты, позволяют ему во всей полноте участвовать в гражданской жизни, основываясь на знании социальных и политических понятий и структур и готовности к активному и демократическому участию;

Обладает умением жить вместе в коллективе, в семье, в социуме, в мире, способен воспитывать в себе принятие и понимание другого человека, отношение к нему как к ценности; развито чувство понимания взаимозависимости в мире, развиты коммуникативность, умение предупреждать и снимать конфликты; умеет находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

Способен соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения;

Знает традиции и культуру народов Казахстана:

Понимает важность творческого выражения идей, опыта и эмоций различными средствами;

Является толерантным к традициям, культуре других народов мира, понимает и осознает установки толерантного поведения, профилактики бытового расизма, ксенофобии, экстремизма и

противодействия им; сформирован как толерантная личность, признает, принимает и понимает представителей иных культур;

Обладает способностью приобретения знаний; терпимый, легкий в интеллектуальной сфере общения, не подтвержден предрассудкам, в том числе шовинистического характера; обладает высокими духовными качествами, сформирован как интеллигентная личность.

7) предпринимательская экономическая подготовка:

Обладает основами экономических знаний, имеет научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.; знает и понимает цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике;

Способен превращать идеи в действия, планировать и управлять проектами для достижения профессиональных задач, понимает этические ценности;

Умеет работать с людьми, обладает знаниями в области взаимодействия с заказчиком, управления персоналом, взаимодействия с пользователями, работы с разрешающими и уполномоченными органами работы с представителями власти; знает основы правовой системы и законодательства Казахстана, тенденции социального развития общества.

Общие компетенции:

Владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки, быть способным к саморазвитию.

Обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердо установленных, способностью видеть суть проблемы, способностью сопротивляться стереотипам.

Понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов;

Способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; умеет адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

По завершении образовательной программы «Лесохозяйственное дело», «Парковое хозяйство и ландшафтный дизайн» по специальности по специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство». бакалавры владеют следующими **специальными компетенциями** в области:

- **Общепрофессиональные (базовые) компетенции**

1. знает роль основных компонентов лесных и урбо- экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов и жизнестойких и эстетически выразительных зеленых насаждений объектов ландшафтной архитектуры на территориях населённых мест;

2. знает особенности систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологию представителей основных таксонов лесных и декоративных растений;

3. имеет представление о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой;

4. знает основные процессы почвообразования, экосистемные функции почвы, связь неоднородности почв с биоразнообразием, связь плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо- биоценозов;

5. знает закономерности динамики лесных и урбоэкосистем в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования;

6. использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня.

7. определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов.

Специальные компетенции в прикладной деятельности с учетом профиля подготовки:

1. владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах, на объектах ландшафтной архитектуры в населённых местах;
2. выполняет с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного хозяйства и ландшафтного строительства на местности
3. умеет давать ландшафтно- и лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем;
4. выполняет измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов, зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Специальные компетенции в производственно-технологической области с учетом профиля подготовки:

1. способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;
2. готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач;
3. готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, улучшающие качество садово-парковых насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населённых местах;
4. способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий;
5. способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования на объектах ландшафтной архитектуры при строительстве и их содержании в населённых местах;

готов к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов, объектов ландшафтной архитектуры.

Специальные компетенции в научно-исследовательской области с учетом профиля подготовки:

1. способен применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем ;
2. готов к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, создания, эксплуатации, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населенных мест;
3. способен воспринимать научно-техническую информацию, готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;

Специальные компетенции в организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки:

1. способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов;
2. готов в полевых условиях осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения и проведения хозяйственных мероприятий в лесных и урбо- экосистемах;
3. готов осуществлять государственный лесной контроль и надзор (соблюдение основных принципов лесного законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих лесные отношения), исчислять размер вреда, причиненного объектам лесного и лесопаркового хозяйства вследствие нарушения лесного законодательства, и объектам ландшафтной архитектуры в населенных местах при нарушениях градостроительного законодательства.

Специальные компетенции в проектной деятельности с учетом профиля подготовки:

1. способен принимать участие в проектно-изыскательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, неистощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных

лесоводственных и экономических результатов;

2. готов к участию в разработке проектов объектов лесного хозяйства, рекреационного лесопользования, ландшафтной архитектуры, садовопаркового строительства с учетом заданных технологических и экономических параметров с использованием новых информационных технологий.

2 Содержание образовательной программы

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК / КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общие модули												
Лидерство и социально-политические знания	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержания основных категорий и понятий, закономерностей функционирования социально-политических знаний (политологии, социологии, культурологии и психологии); - фундаментальных проблем сознания и исторического наследия, национальных метаценностей, культурной самоидентификации, сакральных объектов; - стратегии новой модели общественного сознания и мышления в Республике Казахстан в рамках программы Рухани Жаңғыру. <p>Применение знаний и понимания</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь анализировать и оценивать степень объективности социально-политической информации. аргументировано выражать свою точку зрения и гражданскую позицию, анализировать культурно-исторические явления в области формирования и обновления национальной идентичности; - использовать современные культурологические концепции для определения места отечественной культуры в общей социокультурной динамике, анализировать потребности и мотивы межличностного общения с целью формирования личностного роста в рамках модернизации сознания; <p>Формирование суждений</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе анализа стратегии и национальных интересов Республики Казахстан формировать и обосновывать личную позицию по отношению к актуальным проблемам культуры, общества, социальным процессам и психологической стратегии эффективного межличностного общения личности как основы модернизации общественного осознания казахстанского общества. <p>Коммуникативные способности</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли (входить в контакт, налаживать взаимоотношения, развивать каналы вербального и невербального общения); - всесторонне и адекватно воспринимать большое количество информации, в том числе применительно к конкретной ситуации; - приобретение навыков, ораторского искусства; - использования психологических технологий эффективной коммуникации для анализа межличностного общения различных типов личности; - установление профессиональных контактов, приобретение навыков коммуникации в сфере культуры и ведение диалога по сохранению культурного наследия. 	21	33	2	KKZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	ООД	А	ОК	3	ГЭ	- демонстрировать лидерские качества на основе идей гражданственности и патриотизма, модернизации общественного сознания-Рухани Жаңғыру, третьей модернизации Казахстана при организации и участии в мероприятиях университетского, регионального, республиканского уровня.
				4	Fil 2102	Философия	ООД	В	ОК	3	Э	
				2	Soc1101	Социология	ООД	В	КВ	1	Э	
				1	Pol1102	Политология	ООД	В	КВ	1	Э	
				2	Cul1103	Культурология	ООД	В	КВ	1	Э	
				1	Pl1104	Психология (лидерство)	ООД	С	КВ	2	Э	
				2	BZh 1105	Безопасность жизнедеятельности	ООД	С	КВ	2	Э	
				1-4	FK 1400	Физическая культура	ДВО			8	1, 3 диф.за чет, 2, 4 экз.	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<p>Навыки обучения или способности к учебе</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому мышлению и анализу современных обществ, их социальных структур, систем и институтов; - формирование навыков использования базовых знаний, навыков самостоятельной работы, логического анализа для формирования целостного взгляда на социокультурные процессы, генерирования новых идеи и применения их к изменяющейся социо-политической реальности. 											
Информационно-коммуникационный	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать лексический, грамматический (функциональная грамматика) и фонетический минимум базового и профессионального подязыка соответственно уровням языковой компетенции (для уровней А2, В1, В2); - знать современные информационные технологии и способы их использования для решения стандартных профессиональных задач; <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными навыками коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень А2, В1, В2), в том числе в профессиональной сфере; - применять современные средства коммуникаций и организации работ, программное обеспечение общего применения и конструкторы для решения стандартных профессиональных задач; - разрабатывать мобильные приложения, видеоролики с применением стандартных программных продуктов; <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в дискуссиях разного типа, включая профессионально-ориентированные темы на трех языках; - анализировать и оценивать события и явления в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологии; <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь устанавливать профессиональные контакты (net-working) в реальном и виртуальном пространстве, работать в команде, проявлять лидерские качества, представлять и обосновывать собственные идеи экспертному сообществу и неспециалистам на трех языках; - применять информационно-коммуникационные технологии на основе иностранного языка для подготовки докладов, презентаций и обсуждений с экспертным сообществом и неспециалистами; <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки самостоятельной работы с разными видами источников на бумажных и электронных носителях; - формировать навыки аналитического мышления применительно к обработке информации в профессиональной деятельности на трех языках; 	19	30	1, 2	К (R)YA 1104	Казахский/ русский язык	ООД	А	ОК	6	Э	<p>-показывать владение основными навыками коммуникации на государственном, русском и иностранном языке (уровень А2, В1, В2), в том числе в профессиональной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывать владение информационно-коммуникационными технологиями для организации работы и решения стандартных профессиональных задач
				1, 2	YA 1103	Иностранный язык	ООД	А	ОК	6	Э	
				3	PK YA 2201	Профессиональный (русский) казахский язык	БД	А	ОК	2	Э	
				4	POI YA 2202	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БД	А	ОК	2	Э	
				1	КТ 1105	Information and communication technologies	ООД	А	ОК	3	Э	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК / КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	- самостоятельно осваивать новую профессиональную терминологию на иностранном языке, развивать лексический, грамматический и фонетический минимум базового и профессионального иностранного языка; - самостоятельно осваивать перспективное аппаратное и программное обеспечение компьютеров.											
Предпринимательство	<p>Знание и понимание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать роль предпринимательства в развитии экономики Республики Казахстан; - знать нормативно-правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, экологию и природопользование в Республике Казахстан. <p>Применение знаний и понимания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь разрабатывать и реализовывать стартап проекты с учетом действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан, в том числе в области экологии и природопользования; - применять маркетинговые исследования, инструменты бренд-менеджмента при разработке стартап проектов. <p>Формирование суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области разработки этапов стартап проекта; - обосновывать правовые аспекты реализации стартап проектов (регистрация и ведение субъектов предпринимательства); - формировать суждения в области экологии и природопользования при разработке и реализации стартап проектов. <p>Коммуникативные способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность генерировать инновационные решения для успеха бизнеса; - выступать на Demo-днях, стартап Weekend с питчами и презентацией стартап проектов для получения финансирования проекта. <p>Навыки обучения или способности к учебе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки в области предпринимательской деятельности; - доводить Стартап проект до инвестиционной стадии; - развивать прагматические способности при разработке стартап проектов. 	9	14	5	PP 3202	Предпринимательское право	БД	В	КВ	2	Э	-демонстрировать умение разработки и реализации стартап проектов с учетом действующих нормативно-правовых актов Республики Казахстан, в том числе в области экологии и природопользования.
				4	OPD 2103	Основы предпринимательской деятельности	БД	В	ОК	3	Э	
				3	EOSP 2217	Экономическое обоснование Start up проектов	БД	В	КВ	2	Э	
				2	EM 1201	Экологический менеджмент	БД	В	КВ	2	Э	
Модули специальности												
Модуль основы лесовыращивания	<p>Знание и понимание:</p> <p>о теоретических основах лесосеменного дела, об основах проектирования лесных питомников.</p> <p>Применение знаний и понимания:</p> <p>основы проектирования лесных питомников; агротехнику выращивания лесного посадочного материала. Основные методические направления исследования случайных величин;</p>	7	12	3	LD 2204	Лесосеменное дело	БД	А	ОК	3	Э	-знает методические материалы по воспроизводству лесов и лесоразведению; -владеет правилами ведения работ по выращиванию посадочного материала, лесовосстановлению, лесоразведению и мелиорации.

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<p>морфологическое строение леса, теоретические основы биологии и экологии леса, типы леса, способы главных рубок и рубок промежуточного пользования.</p> <p>Формирование суждений: определять посевные качества лесных семян, составить проект лесного питомника применять статистические методы для решения конкретных прикладных задач специальных дисциплин; составлять расчетно-технологические карты на выращивание посадочного материала.</p> <p>Коммуникативные способности: организовать и проводить лесосечные работы по рубкам ухода и рубкам главного пользования, вести хозяйство в лесу.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: - развивать навыки самостоятельной работы с разными видами источников на бумажных и электронных носителях;</p>			3,4	LP 2207	Лесные питомники	БД	А	ОК	4	Э	<p>- умеет проводить работ по созданию временных и постоянных лесосеменных участков, лесосеменных плантаций на участках государственного лесного фонда;</p> <p>-проводит и соблюдает технологии лесокультурных и лесопитомнических работ.</p>
Оценка и статистическая обработка в лесном хозяйстве	<p>Знание и понимание: Составлять таксационные описания насаждений; знание и понимание назначения лесных товаров и сортиментов.</p> <p>Применение знаний и понимания: Основные методические направления исследования случайных величин</p> <p>Формирование суждений: применять статистические методы для решения конкретных прикладных задач специальных дисциплин; проводить корреляционные, регрессионные и дисперсионные анализы</p> <p>Коммуникативные способности: коммуникация в вопросах подготовки сортиментов, технологии их изготовления, и использования средств механизации.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: В проведенный корреляционных, регрессионных и дисперсионных анализов, в организации хозяйственной деятельности лесного предприятия.</p>	6	10	4	БИО 2205	Биометрия	БД	В	ОК	3	Э	<p>-владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах, на объектах ландшафтной архитектуры в населённых местах;</p> <p>-выполняет измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов.</p>
				5	LK 3215/ ILR 3215	Лесная таксация/ Инвентаризация лесных ресурсов	БД	В	КВ	3	Э	
Флора леса	<p>Знание и понимание: о громадном разнообразии растений и других групп организмов, относимых к области ботаники (грибах, лишайниках), принципах их классификации;</p> <p>о разнообразии циклов воспроизведения растений из разных систематических групп;</p> <p>о разнообразии жизненных форм и экологических групп растений разных таксонов;</p> <p>о значении конкретных групп организмов в природных экосистемах и в хозяйстве человека;</p>	17	27	1	LB 1204/ CR 1204	Лесная ботаника/ Систематика лесных растений	БД	А	КВ	3	Э	<p>-знает особенности систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологию представителей основных таксонов лесных и декоративных растений;</p> <p>- имеет представление о природе основных физиологических процессов зеленого растения, о</p>

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<p>сущность основных физиологических процессов протекающих в растительном организме в зависимости от действия факторов окружающей среды.</p> <p>Применение знаний и понимания: проводить сравнительно-морфологический анализ низших и высших растений с целью их определения на полевой практике; использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других дисциплин биологического цикла и в дальнейшей работе по специальности.</p> <p>Формирование суждений: объяснять причинно-следственные связи экологических и эволюционных явлений;</p> <p>Коммуникативные способности: вести и поддерживать беседу на повседневные, профессиональные и деловые темы;</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: пользоваться словарями и справочной литературой; участвовать в групповых проектах, что поможет использовать навыки проведения исследований и презентаций.</p>			3	FDR 2203/ FKR 1203	Физиология древесных растений/ Физиология культурных растений	БД	А	КВ	3	Э	<p>механизмах регуляции и основных закономерностях взаимоотношения растений с окружающей средой;</p> <p>-определяет систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов</p>
				2	Den 1209/ DKK 1209	Дендрология/ Деревья и кустарники Казахстана	БД	А	КВ	3	Э	
				2,4	prakt	Учебная практика			8	отчет		
Лесоведение	<p>Знание и понимание: об основных направлениях воспроизводство и лесоразведения, технологии посева и посадки леса.</p> <p>Применение знаний и понимания: основы лесной типологии, виды и категории лесокультурных площадей, способы и методы создания лесных культур.</p> <p>Формирование суждений: составлять проект лесных культур, разрабатывать агротехнику создания лесных культур.</p> <p>Коммуникативные способности: вести и поддерживать беседу на повседневные, профессиональные и деловые темы; участвовать в групповых проектах, что поможет использовать навыки проведения исследований и презентаций.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: в вопросах создания лесных культур на различных категориях лесокультурных площадей.</p>	6	10	5	LK 3301	Лесные культуры	ПД	А	ОК	3	Э	<p>-знает методические материалы по воспроизводству лесов и лесоразведению:</p> <p>-способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с разработкой систем постоянного, неистощительного использования лесов, ухода за лесами, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения;</p> <p>-способен использовать результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании лесохозяйственных мероприятий в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</p>
				5	LV 3206	Лесоводство	БД	В	ОК	3	Э	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Товароведение и технология	<p>Знание и понимание: Составлять таксационные описания насаждений; знание и понимание назначения лесных товаров и сортиментов.</p> <p>Применение знаний и понимания: Определить нормы изъятия основных ресурсных видов; использовать лесотаксационные приборы и инструменты, знать их устройство и порядок хранения; разрабатывать плано-картографические материалы лесных массивов; формирование суждений о лесных материалах и их практического значения; составлять и рассчитывать постав бревна, определять параметры и режимы сушки древесины, разрабатывать технологию карты.</p> <p>Формирование суждений: Прогнозировать изменения в развитии животного мира Земли под воздействием природоохранной, селекционной, генно-инженерной деятельности человечества, а также деятельности по созданию клонов.</p> <p>Коммуникативные способности: коммуникация в вопросах подготовки сортиментов, технологии их изготовления, использования средств механизации.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: навыки обучения по правильному и обоснованному подбору лесных сортиментов товаров.</p>	6	10	5	LT 3214/ OD 3214	Лесное товароведение/ Основы древесиноведения	БД	А	КВ	3	Э	<p>- определять количественные и качественные характеристики лесов, зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры;</p> <p>- способен анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности;</p> <p>- способен выполнять стоимостную оценку основных производственных ресурсов;</p>
				6	TPD 3210/ LPR 3210	Технология переработки древесины/ Основы лесопиления и деревообработки	БД	В	КВ	3	Э	
Обработка почвы	<p>Знание и понимание: современные методы исследования почв; составные части почвы (минеральная, органическая) и их взаимодействие; механический состав почвы</p> <p>Применение знаний и понимания: методы воспроизводства плодородия почвы и создания оптимальных условий жизни растений; виды эрозии и ущерб, вносимый ими сельскохозяйственному производству, меры защиты почв и окружающей среды; процессы, протекающие в продукции при хранении и переработки. основных приемов и систем обработки почвы и основы современной системы земледелия. Коммуникативные способности: навыки организатора и руководителя научно-исследовательской работы;</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: понимать и анализировать естественнонаучную литературу по проблемам почвоведения; уметь критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований.</p>	6	10	3	Poch 2212/Agr 2212	Почвоведение/ Агрочесоведение	БД	А	КВ	3	Э	<p>- знает методы воспроизводства плодородия почвы и создания оптимальных условий жизни растений; виды эрозии и ущерб, вносимый ими сельскохозяйственному производству, меры защиты почв и окружающей среды; процессы, протекающие в продукции при хранении и переработки;</p> <p>- выполняет с использованием геодезических приборов измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного хозяйства и ландшафтного строительства на местности.</p>
				1	IG 1205/ G 1205	Инженерная геодезия/ Геодезия	БД	В	КВ	3	Э	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля						Формируемые компетенции	
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов		Формы контроля
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Фауна леса	<p>Знание и понимание: методы защиты, закономерности развития патологических процессов и факторов, воздействующих на них; географическое распространение и экологические группы животных РК; районы распространения и места их обитания; методы учета отдельных видов.</p> <p>Применение знаний и понимания: разбираться в многочисленных и разнообразных признаках заболеваний растений и вредителей; самостоятельно готовить препараты и фиксировать результаты своих наблюдений. собирать пораженные части растений, обрабатывать его, составлять гербарий; объяснять систематическое положение основных видов биологических ресурсов.</p> <p>Формирование суждений: анализировать и синтезировать изучаемый материал, выделять и раскрывать причинно-следственные связи развития патологий растений.</p> <p>Коммуникативные способности: вести и поддерживать беседу на повседневные, профессиональные и деловые темы;</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: анализировать естественнонаучную литературу по проблемам фитопатологии; критически осмысливать результаты естественнонаучных исследований.</p>	6	10	3	LF 2206/ OF 2206	Лесная фитопатология /Общая Фитопатология	БД	В	КВ	3	Э	<p>-определяет систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов;</p> <p>-проводит анализ состояния популяции вредителей;</p> <p>-производит лесопатологические обследования для разработки проектов санитарно-оздоровительных и истребительных мероприятий.</p> <p>-составляет сводные ведомости очагов вредителей и болезней леса</p>
				4	LFRK 2216/ LRRK 2216	Лесная фауна Республики Казахстан / Лесная растительность Республики Казахстан	БД	С	КВ	3	Э	
Экономика и управление лесными ресурсами	<p>Знание и понимание: эколого-биологические, технико-экономические, юридические основы организации и проектирования лесного и лесопаркового хозяйства применительно к различным природным условиям, состоянию и целевому назначению древесных насаждений.</p> <p>Применение знаний и понимания: методов проектирования нормативов, параметров и сроков использования лесов; мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов в увязке выполнения лесом природоохранных и экологических функций; установить размер лесопользования в связи с динамикой возрастной структуры лесов и оптимизацией породной структуры лесов лесхоза; осуществлять ландшафтно-экологическое планирование лесопользования для сохранения биологического разнообразия лесов.</p> <p>Формирование суждений: пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p> <p>Коммуникативные способности: раскрывать противоречия между возрастающими потребностями людей и ограниченными возможностями биосферы.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: пользоваться словарями и справочной литературой; участвовать в групповых проектах, что поможет использовать навыки проведения исследований и презентаций.</p>	8	13	6	LU 3302/ OLR 3302	Лесоустройство	ПД	А	ОК	2	Э	<p>.. способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов;</p> <p>-готов использовать знания технологических систем, средств и методов ухода за лесами, воспроизводства лесов при решении профессиональных задач.</p>
				6	Les 3301/ PPL3301	Лесопользование/ Побочное пользование лесом	ПД	В	КВ	3	Э	
				7	ULR 4307/ UIDRK 4307	Управление лесными ресурсами/Учет и использование древесных ресурсов Казахстана	ПД	В	КВ	3	Э	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Механизация трудоемких процессов в озеленении	<p>Знание и понимание: роль и место лесомелиоративных мероприятий по борьбе с неблагоприятными природными факторами; способы повышения защитного воздействия выращиваемых насаждений; современные технологии выполнения лесохозяйственных работ; устройство и особенности эксплуатации машин и оборудования.</p> <p>Применение знаний и понимания: применять современные методы выращивания лесомелиоративных насаждений и наиболее эффективного их использования; эффективно организовывать технологический процесс механизированных работ и осуществлять производственную и техническую эксплуатацию машин и механизмов; пользоваться методами и способами проектирования мероприятий по инженерной и агротехнической строительства, рассчитывать объемы необходимых работ на объектах озеленения,</p> <p>Формирование суждений: обоснования рациональных способов использования современной техники</p> <p>Коммуникативные способности: способностью обосновывать принятие конкретных технических решений при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: совершенствовать технологию и обеспечивать эффективную работу машинно-тракторных агрегатов.</p>	9	14	7	LM 4304/ CIZN 4304	Лесные мелиорации/ Системы искусственных и защитных насаждений	ПД	В	КВ	3	Э	<p>-применяет методы воспроизводство и улучшения почвенного плодородия;</p> <p>-способен обеспечить организацию работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении лесохозяйственных, противопожарных, лесозащитных, лесокультурных мероприятий;</p> <p>-готов использовать знания технологических систем, средств и методов создания, эксплуатации, реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, улучшающие качество садово-парковых насаждений, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышающие их эстетическую выразительность, формирующие благоприятную окружающую среду в населённых местах.</p>
				5	TTLD 3305/ MOR/33 05	Техника и технология лесного хозяйства/ Механизация озеленительных работ	ПД	С	КВ	3	Э	
				7	ONM 4306/ GSC 4306	Озеленение населенных мест/ Городское зеленое строительство	ПД	С	КВ	3	Э	
Освоение и защита лесных ресурсов	<p>Знание и понимание: знание и понимание значения лесов Республики Казахстана; основные методы и средства защиты леса</p> <p>Применение знаний и понимания: использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов.</p> <p>Формирование суждений: о типах леса, классификации лесов и в формировании в экологических условиях</p> <p>Коммуникативные способности: готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p>	12	19	4	LRK 2207/EL MK 2207	Лесные ресурсы Казахстана/Экология лесных массивов Казахстана	БД	В	КВ	3	Э	<p>-определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных и декоративных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов</p> <p>умет давать ландшафтно- и лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбоэкосистем.</p>
				6	LR 3208/ LPR 3208	Лесное ресурсоведение/ Лекарственные и пищевые ресурсы	БД	В	КВ	4	Э	
				6	Les 3303/ LE 3303	Лесозащита/ Лесная энтомология	ПД	В	КВ	3	Э	
				6,7	prakt	Профессиональная (Технологическая) практика	ДВО	А	ОК	4	отчет	
Итоговая		5	8	8	Аттестация	Государственный экзамен по специальности				1	ГЭ	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
аттестация				8	prakt	Преддипломная практика	ДВО	А	ОК	2	отчет	
				8	Аттестация	Дипломные работы	ДВО	А	ОК	2	защита	
Модули специальности для образовательной программы «Лесохозяйственное дело»												
Особо охраняемые объекты	<p>Знание и понимание: основных видов лекарственных растений и их фармакологического влияния на основе химического состава; современные научные методы рационального природопользования; пути оптимизации охраны природы в Республике Казахстан; основы управления охраны природы и особо охраняемыми природными территориями.</p> <p>Применение знаний и понимания: выбирать меры охраны окружающей среды и формы особо охраняемых природных территорий в зависимости от условий.; классифицировать особо охраняемые природные территории, определять их функциональность и выделять особенности.</p> <p>Формирование суждений: оценивать с точки зрения охраны природы, природные компоненты биосферы и состояние особо охраняемых природных территорий.</p> <p>Коммуникативные способности; планировать и проводить просветительную и консультативную работу среди населения по вопросам охраны и использования лесных ресурсов</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе:пользоваться словарями и справочной литературой; участвовать в групповых проектах.</p>	6	10	5	LRL 3213	Лекарственные растения леса	БД	С	КВ	3	Э	-готов к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов, объектов ландшафтной архитектуры
				6	OOLT 3211	Особо охраняемые лесные территории/	БД	С	КВ	3	Э	
Методы восстановления леса	<p>Знание и понимание: закономерности развития лесных растительных сообществ; принципы разработки и интенсивные технологии выращивания лесных насаждений.</p> <p>Применение знаний и понимания: Распознавать по снимкам другие природные и антропогенные образования; в пределах лесопокрытых площадей различать по снимкам основные лесообразующие древесные породы и дешифрировать состав древостоя; дешифрировать другие таксационные показатели, которые характеризуют элемент леса и насаждение в целом.</p> <p>Формирование суждений: Оформлять необходимые документы связанные с пожаротушением.</p> <p>Коммуникативные способности: вести и поддержать беседу на повседневные, профессиональные и деловые темы;</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: уметь пользоваться</p>	9	14	7	AMGISN LH 4309	Аэрокосмические методы и ГИС технологии в лесном хозяйстве	ПД	С	КВ	3	Э	-готов к разработке проектов освоения лесов, регламентов, производства лесных культур, санитарно-оздоровительных мероприятий, противопожарного обустройства лесных участков, лесных и декоративных питомников, плантаций, гидромелиоративных систем с учётом экологических, экономических параметров -обосновывать необходимость и целесообразность проведения наземной и авиационной обработки очагов вредителей леса.
				7	PLZL 4302	Плантационное лесовыращивание и защитное лесоразведение	ПД	С	КВ	3	Э	
				7	LP 4308	Лесная пирология	ПД	С	КВ	3	Э	

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	персональным компьютерным, современными офисным программным обеспечением, таксационными нормативами, нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий.											-разрабатывать комплекс противопожарных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций, обусловленных лесными (природными) пожарами.
Модули специальности для образовательной программы «Парковое хозяйство и ландшафтный дизайн»												
Воспроизводство лесонасаждений	<p>Знание и понимание: особенности систематики, морфологии и физиологии, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных видов и ассоциации растений</p> <p>Применение знаний и понимания: подбирать основной, дополнительный ограниченный ассортимент для конкретного района, для различных условий объектов; рассчитывать потребность в посадочном материале в зависимости от климатических условий</p> <p>Формирование суждений: демонстрировать навыки аналитического и логического мышления при решении научных и практических задач.</p> <p>Коммуникативные способности: культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей достижения.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: пользоваться словарями и справочной литературой; участвовать в групповых проектах, что поможет использовать навыки проведения исследований и презентаций.</p>	5	8	5	PDR 3213	Питомники декоративных растений	БД	С	КВ	3	Э	<p>обосновании конкретного решения при проектировании, разработке технологических процессов создания, эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры населённых мест, направленных на улучшение качества садово-парковых насаждений, обеспечение их устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов среды, повышение их эстетической выразительности, формирование благоприятной окружающей среды в населённых местах;</p> <p>-готов пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного хозяйства и ландшафтной архитектуры. производства;</p> <p>- способен.</p>
				6	DKKLA 3211	Деревья и кустарники Казахстана в ландшафтной архитектуре	БД	С	КВ	2	Э	
Формирование объектов ландшафтной архитектуры	<p>Знание и понимание: с; принципы формирования совершенного ландшафтного пространства и основные приемы; этапы ландшафтного проектирования; нормативные показатели при проектировании зеленых насаждений; основные понятия дендрологии; отличительные художественные приемы, характерные для различных стилей садов; основы устройства газонов, композиций из деревьев и кустарников, цветочного оформления с использованием природных материалов, ландшафтного освещения и керамики, мощения.</p> <p>Применение знаний и понимания: внедрять в практику по благоустройству территорий современные технологии при решении экологических, инженерно-строительных проблем укрепления</p>	9	14	7	LD 4302	Ландшафтный дизайн	ПД	С	КВ	3	Э	<p>-готов к проведению государственной инвентаризации и мониторинга состояния лесов, объектов ландшафтной архитектуры способен принимать участие в проектно-исследовательской деятельности в связи с подготовкой к проектированию и реконструкции объектов ландшафтной архитектуры населённых мест;</p> <p>- способен принимать участие в обосновании мероприятий по</p>

Название модуля	Ожидаемые результаты обучения	Объем		Семестр	Компоненты модуля							Формируемые компетенции
		KZ	ECTS		Код дисциплины	Название составляющих модуля (дисциплин, практик и т.п.)	Цикл дисциплин (ООД, БД, ПД)	Группа (А, В, С)	ОК /КВ	Количество кредитов	Формы контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	<p>откосов, озеленение крыши; анализировать существующее озеленение и благоустройство ландшафтно-рекреационных территорий и их соответствие нормативным показателям; исследовать пространственные композиции садово-парковых ансамблей и архитектурно-планировочную организацию объектов; - проводить архитектурно-ландшафтную оценку территории; уметь размножать цветочных растений (семенное и вегетативное размножение); ухаживать за цветочными растениями в условиях открытого и закрытого грунта;</p> <p>Формирование суждений: системное мышление и целостное восприятие деятельности по формированию совершенного ландшафтного пространства и проектирования зеленых насаждений.</p> <p>Коммуникативные способности: вести и поддерживать беседу на повседневные, профессиональные и деловые темы.</p> <p>Навыки обучения или способности к учебе: оценивать декоративные свойств цветочных растений и их практического использования; систематизировать научные данные и применять прогрессивные приемы в выращивании цветочной продукции.</p>			7	OLCh 4309	Основы лесопаркового хозяйства	ПД	С	КВ	3	Э	восстановлению и реконструкции зеленых насаждений и садово-парковых сооружений на объектах лесопаркового хозяйства и ландшафтной архитектуры
				7	Chv 4308	Цветоводство	ПД	С	КВ	3	Э	
Дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации												
Иностранный язык		8	13			Иностранный язык (английский, немецкий)	ДВО			4+4		

3 Сводная таблица по объему образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ							Всего в часах	ECTS	Количество	
			ОК	ВК	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация	Физическая культура	Всего			экз	диф. зачет
						Учебная	Профессиональная (технологическая)	Преддипломная							
1	1	2	4	4	18					2	20	870	30	8	1
	2	3	2	6	18	4				2	24	930	30	8	
2	3	3	3	3	18					2	20	870	30	6	1
	4	4	6	2	19	4				2	25	975	30	8	
3	5	4	2	5	20						20	900	30	7	
	6	4	1	5	18		2				20	870	30	6	
4	7	3	0	6	18		2				20	915	30	6	
	8	1						2	3		5	465	30	0	
итого		21	18	31	129	8	4	2	3	8	154	6795	240	49	2

4 Результаты обучения образовательной программы 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство»

Выпускники образовательной программы 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство» владеют следующими способностями:

- глубокие знания в воспроизводстве леса, в охране и защите леса от пожаров и различных биологических и климатических факторов, в применении минеральных и органических удобрений в лесных питомниках;
- умение работать в качестве ведущими и рядовыми специалистами лесного хозяйства, инспекторами по охране леса, лесничими, помощниками лесничего, мастерами леса, инженерами охраны леса, инженерами воспроизводства леса, инженерами по лесопользованию леса;
- способность к производственно-технологической деятельности, связанной с выращиванием леса по интенсивной или ресурсосберегающей технологии и организацией труда в лесоведении и других лесохозяйственных работах;
- способность к финансово-хозяйственной деятельности: расчет финансовых и трудовых ресурсов, связанных с производством продукции леса;
- осуществление консультационной деятельности, связанной с расчетом финансовых и трудовых ресурсов, связанных с производством продукции лесного хозяйства.
- демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области
- применять эти знания и понимание на профессиональном уровне;
- формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области;
- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.
- обладать базовыми знаниями в области естественно научных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- обладать навыками обращения с современной техникой,
- уметь использовать информационные технологии в сфере профессиональной деятельности;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
- знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности;
- соблюдать нормы деловой этики,
- владеть этическими и правовыми нормами поведения;
- знать традиции и культуру народов Казахстана;
- быть толерантным к традициям, культуре других народов мира;
- знать основы правовой системы и законодательства Казахстана;
- знать тенденции социального развития общества;
- уметь адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях;
- быть способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения;
- уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- стремиться к профессиональному и личностному росту
- обладать основами экономических знаний,
- иметь научные представления о менеджменте, маркетинге, финансах и т.п.;
- знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью;
- владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.

Образовательная программа разработана на основе следующих документов:

1. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями от 13.05.2016 № 292).
2. Типовой учебный план специальности 5В080700 – «Лесные ресурсы и лесоводство», утвержденный приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 05 июля 2016 года № 425.
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
образовательной программы специальности
5В080700 Лесные ресурсы и лесоводство

РАССМОТРЕНА на заседании кафедры Агротехнологии

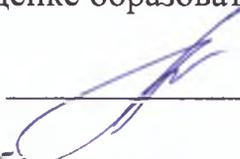
Протокол № 12 от 14 05 20 18 г.

Заведующий кафедрой  Абеуов С. К.

Анализ образовательной программы осуществлен Комитетом по оценке образовательных программ и рекомендован на утверждение.

Председатель Комитета по оценке образовательных программ

Быков П.О.


_____ 22.05.2018

Члены Комитета по оценке образовательных программ

Биткеева А.А.


_____ 22.05.2018

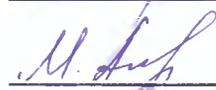
Тулеева Г.М.


_____ 22.05.2018

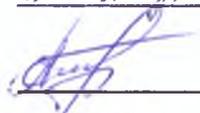
Ушакова Н. М.


_____ 14.05.2018

Аманов М. С.


_____ 14.05.2018

Атикеев Э.К.


_____ 14.05.2018

Наманаева Г.Е.


_____ 14.05.2018

Омиртай М.


_____ 14.05.2018

ОДОБРЕНА:

на заседании УМС университета, протокол № 10 от 22 05 20 18 г.

Председатель УМС университета,
проректор по академической работе _____
